Шифр Р-8-7

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по русскому языку

ученика (цы) 8 «А» класса
муниципального казённого (бюджетного) учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11 »
Андроповского муниципального района

Булаковой Анны Ивановны
(ФИО полностью)

Преподаватель Язук Инна Викторовна
(ФИО полностью)

23 ноября 2018 года

Задание 1.

Батистовый – (коричневый) оттенок коричневого

Терракотовый – красно-коричневый оттенок

Индиго – оттенок синего. Этот оттенок тёмный и холодный.

Палевый – жёлто-зелёный оттенок.

Сизый – оттенок серого.

Лиловый – розово-сиреневый оттенок.

Задание 2.

1) Я считаю, что описанный звук – звук [С]. По его характеристике сразу становится понятно, что этот звук глухой. Прочитав последнее предложение характеристики №1 несложно догадаться, что тот глухой звук, о котором говорится – [С].

2) Я думаю, что это звук [М]. Прочитав характеристику можно установить, что звук звонкий, а по описанию произношения звука можно смело предположить, что данный звук – [М].

Задание 3.

Витать в облаках (1; а) – мечтать.

Отдел образования
администрации Андроповского
муниципального района
Ставропольского края
357070, с. Курсавка, ул. Красная, 36
тел. 5-18-74

№

На №

Р-8-7

Задание 9.

Лопатка – лопатка. Образовано от слова копать. Копать → копатка (суффиксальный способ). Произошло от названия прямого назначения лопаты.

Людёныш – ребёнок. Образовано от слова люди. Люди → людь → людёнок → людёныш. (суф. способ) В разговор. Прибавление суффикса -ыш- служит для того, чтобы показать, что человек маленький т.е. -ыш- имеет уменьшительное значение.

Грозительный (палец) – указательный палец. Образовано от слова грозить. Грозить → грозящий → грозительный (суффиксальный способ). Происхождение можно объяснить тем, что обычно грозят указательным пальцем, если они в чем-то провинились.

Видеть насквозь (2; б) – очень хорошо знать, предугадывать дальнейшие действия человека.

Продирать глаза (3; в) – ~~открывать глаза~~, просыпаться.

Ясно?

Задание 4. 25

Материал – это 1) ресурсы, из которых можно что-либо сделать, например: железо – материал, из которого изготовлена ложка; 2) какая-либо информация, знание, например: справочный материал; 3) то, что существует физически, т.е. вещь, например: мензурка, рюкзак и т.д.

В данном тексте слово материал имеет значение ресурса, из которого можно что-либо изготовить.

Задание 5. 05

Я думаю, что это слово куча. Оно имеет несколько значений в современном русском языке: 1) куча чего-либо (т.е. нагромождение), например: куча листьев; 2) также это слово используют, чтобы сказать, как много чего-то, например: куча денег. Я думаю, что данное слово во 2-ом значении и есть

Богатая (15) – богатство. Образовано от слова рога. Бога ~~богатая~~ | рогать (15) ~~богатая~~ → ~~богатство~~ (суффиксальный способ). Образовано от названия выроста на голове некоторых животных (оленя, лося и т.д.).

Покупец (15) – покупатель. Образовано от слова купец. ~~Купец~~ → ~~покупец~~ (приставочный способ). По- имеет значение „взять", т.е. покупец – берущий у купца.

Затужить (15) (плес) – туго затянуть плес. Образовано от слова тугой. Тугой → ~~тужить~~ → ~~затугой~~ → ~~затужить~~ (15). (Приставочно-суффиксальный способ). Слово затужить имеет значение „туго затянуть".

Итого: 42 балла

Председатель жюри – [подпись] / Чагова И.М. /
Члены жюри: 1. [подпись] / Приходько З.В. /
2 [подпись] / Мартиросова Е.К. /